****

# Затверджено

# Директор школи \_\_\_\_\_\_\_ Сотник С. В.

# 2 вересня 2014 року

# Шполянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5

# План роботи

# методичного об'єднання вчителів

# природничо – математичного циклу

***на 2014 – 2015 н. р.***

Керівник методичного об̕єднання: Кошова С. І.

****

**Вступ**

Головна мета роботи шкільного методоб’єднання вчителів природничо-математичного циклу – допомога педагогічним кадрам у реалізації актуальних проблем розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки педагогів, активізація творчого потенціалу, формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються.

В 2013-2014 н. р. школа працювала над проблемою: **«Оптимізація навчально-виховного процесу – одна з умов підвищення ефективності та якості навчання»**. Робота МО вчителів математично-природничого циклу була підпорядкована загальношкільній проблемі. Методичне об’єднання працювало над науково-методичною проблемою: **«Реалізація творчих можливостей учителя через систему новітніх педагогічних технологій з метою підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу».**

Педагог відіграє велику роль у навчанні дітей, його майстерність, професіоналізм, особисті риси, його педагогічна філософія, технології навчання. До складу МО входять учителі, які володіють новаторськими підходами до праці. Це творчі особистості, які першими сприймають усе нове, сміливо використовують і поширюються інноваційні технології.



Члени МО працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах. З урахуванням рівня організації навчально – виховного процесу, науково - методична робота здійснювалася за напрямками, які були спрямовані на вивчення нормативних документів, підвищення педагогічної майстерності вчителів та ефективності уроку, впровадження у педагогічну діяльність інноваційних технологій навчання, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду, роботу з обдарованими дітьми, роботу з учнями випускних класів по підготовці до ДПА і ЗНО та на зміцнення навчально-матеріальної бази кабінетів.

Учителі МО протягом року постійно працювали над підвищенням свого професійного рівня шляхом самоосвіти, брали участь в роботі шкільних і районних методоб'єднань, семінарів. Курінна Л.В. – керівник районного МО та творчої групи вчителів математики, до складу якої також входить Сотник С.В.. Ці вчителі є і співавторами методичного посібника для 5 класу «Математична скарбничка». Каландирець А.К. керівник районного МО вчителів фізичної культури.

**Вчителі МО працювали над такими науково-методичними проблемами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вчитель | Проблема |
| Сотник Світлана Володимирівна | Використання технології формування творчої особистості на уроках математики |
| Курінна Людмила Володимирівна | Використання інтерактивних технологій навчання на уроках математики та фізики |
| Кошова Світлана Іванівна | Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках хімії та інформатики |
| Черякова Лариса Олексіївна | Використання ігрових технологій на уроках біології |
| Браганець Тетяна Іванівна | Застосування методів критичного мислення на уроках географії |
| Вергелес Володимир Данилович | Методи самостійної роботи на уроках трудового навчання |
| Каландирець Андрій Петрович | Використання ігрових технологій на уроках фізкультури |



Методична робота планувалась і проводилась на діагностичній основі. Для цього були проаналізовані підсумки роботи вчителів МО за попередній рік, виявлені невирішені проблеми і недоліки. Після цього всі вчителі заповнили діагностичні анкети, у яких вказали, що їм вдається добре в навчальній, виховній роботі, у спілкуванні з учнями, що не вдається, з яких проблем потрібна методична допомога, які є труднощі. Після цього було складено діагностичну карту успіхів та труднощів учителів. У частини вчителів було виявлено труднощі в роботі: над проблемами випереджаючого навчання, організації самостійної роботи учнів, раціонального використання часу на уроці. Ці питання були винесені на засідання методоб’єднання.

Кінцевою метою будь-якого виду діяльності є його результативність. В педагогічній діяльності результативність проявляється в роботі з обдарованими дітьми, самоосвіті, створенні методичних розробок та ін. Одним із пріоритетних напрямків роботи з обдарованими дітьми є їх підготовка до участі у предметних олімпіадах. У 2013-2014 н. р. два учні нашої школи стали переможцями районних олімпіад з інформатики та хімії, яких підготувала вчитель Кошова С. І. Вчителі МО Сотник С. В., Курінна Л. В., Браганець Т. І., Кошова С. І., Каландирець А. П. підготували ще 11 учнів, які стали призерами районних предметних олімпіад. Учні 5-11 класів стали активними учасниками Міжнародних конкурсів: «Кенгуру» (47 учасників, 16 показали відмінний результат), «Мультитест» (102 учасники, 20 отримали Дипломи І ступеня), «Колосок» (34 учасники, 7 – отримали золотий колосок).

Однією з форм роботи з творчо обдарованою молоддю є Мала академія наук України. З метою виявлення та підтримки обдарованих дітей, залучення інтелектуально та творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції, виховання самостійності, наполегливості, вміння формулювати й відстоювати власну думку, в школі проводились наукові дослідження. Результатом плідного навчання учня в МАН є написання під керівництвом вчителя-предметника науково-дослідницької роботи, з якою діти виступали на шкільних

конференціях, захищали під час шкільного етапу конкурсу-захисту.



**Участь у роботі МАН у 2013-2014 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище та ім’я учня | Клас | Тема роботи | Секція | Науковий керівник |
| 1 | Броварська Юлія | 10 | Використання біологічних ресурсів Світового океану | географія та ландшафтознавство;  зоологія і ботаніка. | Браганець Т. І. |
| 2 | Скомороха Ростислав | 11 | Вплив генезису та геологічної будови острова Ісландія на його природу та господарську діяльність людини | геологія, геохімія та мінералогія | Браганець Т. І. |

Участь у конкурсах професійної майстерності стимулює вчителя до підвищення професійної компетентності, набуття позитивного досвіду. Цей конкурс - це своєрідний підсумок фахової майстерності вчителя, демонстрація найкращих професійних умінь, особистих методичних знахідок, володіння сучасними освітніми технологіями, це новий етап на шляху до підняття престижу учительської праці, авторитету серед колег та учнів, змога проявити свої здібності. В минулому році Сотник С. В. стала переможцем районного та лауреатом ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2014» в номінації «Директор школи».

Зараз інноваційна діяльність неможлива без використання комп’ютера. Сотник С. В. має персональний сайт директора

Шполянської ЗОШ №5, Курінна Л. В. має персональний сайт вчителя математики.



Вчителі Сотник С.В., Курінна Л.В., Кошова С. І., Браганець Т.І. розміщують свої матеріали на порталі ЧОІПОПП, сайті відділу освіти Шполянської РДА.

*Сотник С. В.* – колекція цифрових ресурсів на порталі ЧОІПОПП: «Тести з алгебри та геометрії для учнів 10 класу»

* *Сотник С. В.* – колекція цифрових ресурсів на порталі ЧОІПОПП: «Досвід використання потенційних можливостей мережі Інтернет для організації самоосвітньої діяльності педагогічних працівників у міжкурсовий період»
* *Курінна Л. В.* – колекція цифрових ресурсів на порталі ЧОІПОПП: «Цінуй життя – зупини СНІД»
* *Курінна Л. В.* – колекція цифрових ресурсів на порталі ЧОІПОПП: «Проект «Метод координат»
* *Курінна Л. В.* – колекція цифрових ресурсів на порталі ЧОІПОПП: «Wев-квест як педагогічна технологія»
* *Кошова С. І.* - Презентація на порталі ЧОІПОПП: «Окисно-відновні реакції, їхнє значення. Складання найпростіших окисно-відновних реакцій, добір коефіцієнтів»
* *Браганець Т. І.* – сторінка “Спільнота вчителів географії”, сайт відділу освіти Шполянської РДА, «Складання сенканів».



Підвищенню фахового рівня вчителів сприяє участь в Інтернет-конференціях та Інтернет-семінарах. Активними учасниками цих методичних заходів стали вчителі Сотник С.В., Курінна Л.В., Кошова С. І., Браганець Т.І., які поділились досвідом роботи з проблем:

* *Сотник С. В.* – «Ефективне використання потенційних можливостей сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для формування практичних умінь і навичок»
* *Сотник С. В.* – «Основні аспекти організації самоосвітньої діяльності вчителів у процесі формування інформаційно-комунікаційної компетентності» (розміщена у збірнику Матеріалів Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної Інтернет-конференції «Досвід професійного саморозвитку педагогічного працівника на основі використання ІКТ та потенційних можливостей мережі Інтернет» - Черкаси: Вид-во ОІПОПП, 2013, - 194 с. )
* *Сотник С. В. –* «Організація психолого-педагогічного супроводу впровадження Державних стандартів»
* *Курінна Л. В.* – «Сучасні технології проведення практичних робіт у шкільному курсі математики».
* *Курінна Л. В.* – «Досвід професійного саморозвитку педагогічного працівника на основі ІКТ та потенційних можливостей мережі Інтернет»
* *Браганець Т. І.* – «Розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання можливостей інтернет-простору»
* *Кошова С. І.* – «Підготовка вчителя до викладання предметів природничо-математичного циклу в умовах реалізації програми підвищення якості природничо-математичної освіти»

Всі члени методичного об’єднання протягом року провели відкриті уроки, використовуючи нетрадиційні форми проведення та комп’ютерні технології. Було проведено предметні тижні(математики, фізики, екології, Олімпійський тиждень, спортивні змагання), виставку технічної творчості, конкурс «Моя професія». На засіданнях МО заслухали звіти вчителів по роботі над індивідуальною науково – методичною проблемною темою.

Результати перевірки, проведеної адміністрацією школи, показали, що навчальні плани з предметів природничо- математичного циклу та практичну частину програми з хімії, фізики, географії, економіки,

біології та інформатики виконано.



Добрі результати показали випускники школи 2014 року на зовнішньому незалежному оцінюванні з природничо-математичних дисциплін.



Протягом 2013-2014 навчального року атестацію пройшли педагогічні працівники: вчитель математики Сотник С.В., вчитель фізики та математики Курінна Л.В., вчитель біології Черякова Л.О., вчитель фізичної культури Каландирець А.П..

**Результати атестації в 2013-2014 н. р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *П.І.П.* | *Підтвердження або присвоєння категорії* | *Підтвердження або присвоєння звання* | *Нагороди* |
| Сотник С.В. | Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» | Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вчитель-методист» |  |
| Курінна Л. В. | Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» | Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вчитель-методист» | Почесна грамота Департаменту освіти і науки  Черкаської ОДА |
| Каландирець А.П. | Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» |  | Грамота відділу освіти Шполянської РДА |
| Черякова Л. О. | Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» |  | Грамота відділу освіти Шполянської РДА |

Результати атестації показали, що спостерігається позитивна динаміка у зростанні професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

Поряд з позитивними результатами в роботі методичного об’єднання є ряд недоліків:

* немає значних змін у забезпеченні навчально-виховного процесу необхідними наочними посібниками, роздатковим дидактичним матеріалом;
* недостатня матеріально-технічна база кабінетів хімії, фізики, трудового навчання;
* відсутній кабінет географії, і необлаштовано згідно вимог географічний майданчик.

Аналіз роботи педагогів методоб’єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які були поставлені в

минулому році по вивченню і впровадженню науково-методичної проблеми

в основному виконано.



У 2014-2015 навчальному році вчителі природничо-математичного циклу працюватимуть над проблемою:

**«Підвищення ефективності та якості роботи вчителя шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів».**

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за 2013-2014 н. р., результатів діагностування, моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів методичне об’єднання в наступному навчальному році працюватиме над вирішенням таких завдань:

* вивчення й впровадження в педагогічну практичну діяльність досягнень педагогічної науки;
* вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних розробок, інструкцій, рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної та позашкільної роботи;
* впровадження нового Державного стандарту в основній школі;
* вдосконалення якості викладання предметів природничо-математичного циклу шляхом провадження ІКТ, сучасних форм організації навчальної діяльності учнів;
* залучення вчителів до роботи у шкільних та районних методоб’єднанях, до участі у конкурсах, загальношкільних заходах з методичної роботи;
* вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду;
* продовжувати роботу з обдарованими дітьми, сприяти розвитку творчих здібностей учнів;
* якісна підготовка учнів одинадцятих класів до зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників, ДПА;
* активізація позакласної роботи з предметів природничо-математичного циклу;
* робота над поповненням навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційно-довідкового забезпечення кабінетів природничо-математичного циклу, облаштування географічного майданчика.

****

**Банк даних про склад методичного об’єднання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *П.І.Б. вчителя* | *Дата народ.* | *Адреса, телефон* | *Освіта*  *(заклад, рік закінчення)* | *Предмет навчання* | *Пед- стаж* | *Рік останньої атестації* | *Категорія,*  *звання* | *Курси (коли і номер посв.)* |
| 1 | **Сотник Світлана Володимирівна** | 09.03 1962 | м. Шпола,  в. Щорса,47  т. 2-10-31 | Вища,  ЧДУ ім. Б. Хмельницького, 1991р. | Математика  і фізика | 30 | 2014 | Вища,  вчитель-  методист | №003024  від 01.11.2009 |
| 2 | **Курінна Людмила Володимирівна** | 21.12. 1968 | м. Шпола,  в. Орлова, 9  т. 5-34-26 | Вища,  ЧДУ ім. Б. Хмельницького, 1991р. | Математика  і фізика | 23 | 2014 | Вища,  вчитель-  методист | 20.11-07.12 2013 р.  № 002528 |
| 3 | **Черякова Лариса Олексіївна** | 08.12. 1980 | м. Шпола, вул. Червоноар-  мійська, 20/1  097-350-55-46 | Вища, Уманський ДПУ,  2004 р. | Біологія і с/г | 10 | 2014 | І | 11.05 – 28.05 2014 р.  № 008347 |
| 4 | Кошова Світлана Іванівна | 16.05.  1983 | м. Шпола, вул. Ломоносова, 8 | Вища,  ЧДУ ім. Б. Хмельницького,  2005 р. | Хімія, інформатика | 9 | 2013 | ІІ | 10.12-27.12  2012 р.  № 002687 |

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | П.І.Б. вчителя | Дата народ. | Адреса, телефон | Освіта  (заклад, рік закінчення) | Предмет навчання | Пед- стаж | Рік останньої атестації | Категорія,  звання | Курси (коли і номер посв.) |
| 5 | Браганець Тетяна Іванівна | 25.09.  1962 | м. Шпола,  вул. Леніна, 56, кв. 25  097-598-56-99 | Вища,  Київський педінститут  1985 р. | Географія, біологія | 22 | 2012 | Вища,  вчитель-  методист | 16.01-13.04  2012 р.  № 000016 |
| 6 | Вергелес Володимир Данилович | 14.06 1951 | м. Шпола,  вул. Фоміна,4  т. 5-63-74 | Вища,  Херсонський педінститут, 1971 р. | Трудове навчання, образотворче мистецво | 43 | 2010 | І | 21.11-08.12  2011 р.  № 002356 |
| 7 | Каландирець Андрій Петрович | 12.12.  1971 | м. Шпола, вул. Піонерська, 77-А  067-877-32-99 | Вища, ЧДУ ім. Б. Хмельницького,  2000 р. | Фізична культура | 21 | 2014 | Вища | 10.01.-29.01. 2011 р.  № 000025 |
| 8 | Лук’яненко  Марина  Олександрівна | 19.07.  1976 | м. Шпола, вул. Піонерська, 23 кв.53 | Вища,  Уманський  педагогічний університет,  2000 р. | Трудове навчання,  біологія, географія | 14 | 2011 | І | 2011 р. |

****

**Науково-методичні проблеми, над якими працюють вчителі МО**

|  |  |
| --- | --- |
| Вчитель | Проблема |
| Сотник Світлана Володимирівна | Використання технології формування творчої особистості на уроках математики |
| Курінна Людмила Володимирівна | Використання інтерактивних технологій навчання на уроках математики та фізики |
| Кошова Світлана Іванівна | Використання проектних та інформаційно-комунікаційних технологій на уроках хімії та інформатики з метою формування ключових та предметних компетентностей учнів. |
| Черякова Лариса Олексіївна | Розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання інноваційних технологій навчання на уроках біології |
| Браганець Тетяна Іванівна | Застосування інтерактивних методів та методів критичного мислення на уроках географії |
| Вергелес Володимир Данилович | Реалізація проблемного навчання на уроках трудового навчання |
| Каландирець Андрій Петрович | Виховання культури здоров’я учнів через впровадження здоров’язберігаючих технологій навчання |



**Вивчення, узагальнення і впровадження перспективного педагогічного досвіду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чий досвід вивчається | Адреса досвіду | Тема досвіду | Хто вивчає |
| Козлова О. М. | м. Черкаси | Використання ІКТ у навчальному процесі на уроках математики | Сотник С.В.  Курінна Л.В. |
| Чорноус І. М. | Сигнаївський НВК | Активізація навчально-пізнавальної діяльності та розвиток творчих здібностей учнів на уроках біології | Черякова Л. О. |
| Цвєтненко Л. О. | Смілянський НВК «ЗОШ І ступеня – гімназія ім. В.Т. Сенатора» | Методичне забезпечення організації проектної діяльності учнів 10-11 класів з предмета «Технології» | Вергелес В. Д.  Лук’яненко М.О. |
| Сущенко О. М. | м. Черкаси ЗОШ № 22 | Зображення природних форм на уроках образотворчого мистецтва | Вергелес В. Д. |
| Барабаш С. К. | Юрківська ЗОШ,  Звенигородський район | Використання інноваційних технологій на уроках фізичної культури | Каландирець А. П. |
| Овчаренко І. Ю. | м. Черкаси, ЗОШ №32 | Використання інформаційно-комунікаційних технологій, проектні технології | Кошова С. І. |
| Хміль К. І. | Сунківська ЗОШ, Смілянський район | Формування національних та загальнолюдських цінностей засобами географії | Браганець Т. І. |

****

**Організація позакласної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст заходу** | **Дата** | **Відповідальний** |
| Свято математики  Брейн-ринг «Через терни до зірок» | 10.2014 | Курінна Л.В.  Сотник С. В. |
| Усний журнал «Космічний калейдоскоп» | 04.2015 | Курінна Л.В.  Сотник С. В. |
| Свято «У світі ароматів» | 12.2014 | Кошова С.І. |
| Турнір «Найрозумніший у світі хімії» | 03.2015 | Кошова С.І. |
| Вікторина «Народжені літати» | 04.2015 | Черякова Л.О. |
| Свято «Ми люди, поки є природа» | 04.2015 | Черякова Л.О. |
| Географічний брейн-ринг «Вершина географічних знань» | 01.2015 | Браганець Т.І. |
| Усний журнал «Звичаї і традиції країн Європи» | 05.2015 | Браганець Т.І. |
| Виставка технічної творчості | 02.2015 | Вергелес В.Д. |
| Конкурс „Моя професія” | 04.2015 | Вергелес В.Д. |
| Олімпійський тиждень | 09.2014 | Каландирець А.П. |

****

**Графік атестації педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Прізвище, ім'я,***  ***по батькові***  ***вчителя*** | ***Рік попередньої***  ***атестації*** | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** | ***2018*** | ***2019*** |
| **1.** | **Сотник Світлана Володимирівна** | 2014 |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Курінна Людмила Володимирівна** | 2014 |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Черякова Лариса Олексіївна** | 2014 |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Кошова Світлана Іванівна** | 2013 |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Браганець Тетяна Іванівна** | 2012 |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Вергелес Володимир Данилович** | 2010 |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Каландирець Андрій Петрович** | 2014 |  |  |  |  |  |



# Графік проведення відкритих уроків

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема уроку** | **Клас** | **Дата проведення** | **Хто проводить** |
| 1. | Легка атлетика. Біг на короткій дистанції. Метання | 6 | 01.10.2014 | Каландирець А. П. |
| 2. | Волейбол | 9 | березень | Каландирець А. П. |
| 3. | Зона мішаних і широколистих лісів | 8 | 10.03.2015 | Браганець Т.І. |
| 4. | Географія світового транспорту | 10 | 27.11.2014 | Браганець Т.І. |
| 5. | Властивості степеня з цілим показником | 8 | Листопад | Курінна Л.В. |
| 6 | Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками | 5 | Лютий | Курінна Л.В. |
| 7 |  |  | 26.11.2014 | Кошова С.І. |
| 8 |  |  | квітень | Кошова С.І. |
| 9 | Історія вивчення клітини. Методи цитологічних досліджень. | 10 | листопад | Черякова Л.О. |
| 10 | Роль ссавців у екосистемах, їх значення для людини. Охорона ссавців | 8 | лютий | Черякова Л.О. |

****

**Самоосвіта вчителів МО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вчитель** | **Проблема** |
| Сотник Світлана Володимирівна | Розвиток творчих здібностей учнів |
| Курінна Людмила Володимирівна | Міжпредметні зв’язки на уроках фізики. |
| Черякова Лариса Олексіївна | Вибір оптимальних форм і методів навчання |
| Кошова Світлана Іванівна | Випереджаюче навчання |
| Браганець Тетяна Іванівна | Впровадження інноваційних технологій навчання. |
| Вергелес Володимир Данилович | Організація позакласної роботи з предмету |
| Каландирець Андрій Петрович | Організація контролю та корекції знань учнів. |
| Лук’яненко Марина Олександрівна | Реалізація проблемного навчання на уроках обслуговуючої праці |

****

**Діагностична карта вчителів (2014-2015 н. р.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблема** | **Сотник С. В.** | **Курінна Л. В.** | **Черякова Л. О.** | **Кошова С. І.** | **Браганець Т. І.** | **Вергелес В. Д.** | **Каландирець А.П.** |
| **1** | **Вибір оптимальних форм і методів навчання** | 🛆 | 🛆 | ⏺ | ⏺ | 🛆 | ⏺ | ⏺ |
| **2** | **Формування вмінь і навичок** | 🛆 | 🛆 | 🛆 | 🛆 | 🛆 | ⏺ | 🛆 |
| **3** | **Організація самостійної роботи** | 🛆 | 🛆 | ⏺ | 🛆 | 🛆 | ⏹ | 🛆 |
| **4** | **Робота з підручником** | 🛆 | ⏺ | 🛆 | 🛆 | 🛆 | ⏺ | 🛆 |
| **5** | **Організація практичних робіт** | --- | ⏺ | ⏺ | 🛆 | 🛆 | ⏺ | --- |
| **6** | **Реалізація міжпредметних звязків** | ⏺ | 🛆 | ⏺ | ⏺ | 🛆 | ⏺ | ⏺ |
| **7** | **Активізація пізнавальних інтересів учнів** | 🛆 | 🛆 | ⏺ | ⏺ | 🛆 | ⏺ | ⏺ |
| **8** | **Випереджаюче навчання** | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | 🛆 | ⏺ | ⏺ |
| **9** | **Організація контролю і корекції знань учнів** | 🛆 | 🛆 | 🛆 | ⏺ | 🛆 | ⏺ | ⏺ |
| **10** | **Методика домашніх завдань** | 🛆 | 🛆 | ⏺ | ⏺ | 🛆 | ⏺ | ⏺ |

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **Раціональне використання часу на уроці** | 🛆 | ⏺ | ⏺ | ⏹ | 🛆 | ⏺ | ⏺ |
| **12** | **Забезпечення дисципліни на уроці** | 🛆 | 🛆 | ⏺ | ⏹ | 🛆 | ⏺ | 🛆 |
| **13** | **Використання виховних можливостей уроку та позакласних заходів** | 🛆 | 🛆 | ⏺ | ⏺ | 🛆 | ⏺ | ⏺ |
| **14** | **Гуманізація навчально-виховного процесу** | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ | ⏺ |
| **15** | **Самоаналіз уроку** | 🛆 | 🛆 | ⏺ | ⏹ | 🛆 | ⏺ | 🛆 |
| **16** | **Організація позакласної роботи з предмету** | 🛆 | 🛆 | 🛆 | ⏺ | 🛆 | ⏺ | 🛆 |
| **17** | **Впровадження інноваційних технологій навчання** | 🛆 | ⏺ | ⏹ | ⏺ | ⏺ | ⏹ | ⏹ |
| **18** | **Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів** | 🛆 | 🛆 | ⏺ | ⏺ | 🛆 | ⏺ | ⏺ |
| **19** | **Розвиток творчих здібностей учнів** | 🛆 | 🛆 | ⏺ | 🛆 | 🛆 | ⏺ | ⏺ |
| **20** | **Підготовка матеріалів та проведення контрольних робіт** | 🛆 | ⏺ | ⏹ | 🛆 | 🛆 | ⏺ | ⏺ |

**Умовні знаки:** 🛆 - володію усішно; ⏺- володію добре; ⏹- відчуваю труднощі

**Тематика засідань методичного об’єднання на 2014-2015 н. р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І засідання 10 вересня 2014 року** | | |
| **Тема: “Організація роботи МО. Нормативно-правове забезпечення викладання природничо-математичних наук у 2014-2015 н.р ”**  **Мета:** ознайомити з нормативними документами, які регулюють навчання предметів природничо – математичного циклу в новому навчальному році, проаналізувати виконання навчальних планів; визначити завдання на поточний навчальний рік; ознайомитися з програмно-методичним забезпеченням; огляд методичної літератури, реалізація Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. | | |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| **1** | Про аналіз роботи шкільного МО вчителів природничо-математичного циклу за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи на 2014-2015 навчальний рік. | Кошова С.І. |
| **2** | Опрацювання нормативно-правових документів :   * методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу на уроках природничо-математичних дисциплін у 2014- 2015 н. р.; * критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; * календарно-тематичне планування уроків природничо-математичних наук. * Типову інструкцію з діловодства у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів форм власності | Завгородня Н.Г. |
| **3** | Виступ «Про особливості навчально-виховного процесу 6 класі». | Кошова С.І. |
| **4** | Про результати ДПА та ЗНО з предметів природничо-математичного циклу. | Сотник С.В. |
| **5** | Про підготовку та проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, інформатики, хімії, фізики, географії, біології та трудового навчання. | Члени МО |
| **6** | Готовність кабінетів до нового навчального року | Члени МО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ІІ засідання 13 листопада 2014 року** | | |
| ***Тема: “Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти”***  **Мета:**визначити напрямки підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти. | | |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1 | Про аналіз проведення шкільних предметних олімпіад з природничо-математичних дисциплін та організація роботи з обдарованими дітьми з метою підготовки до ІІ (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад. | Сотник С.В. |
| 2 | Доповідь: «Методика застосування групових методів критичного мислення». | Браганець Т.І. |
| 3 | Про підготовку учнів до участі в міжнародних конкурсах «Кенгуру», «Левеня», «Інтертест», «Колосок» та залучення учнів до складання пошукових та науково-дослідницьких проектів один із шляхів розвитку творчих здібностей, обговорення і затвердження тематики робіт. | Кошова С.І. |
| 4 | Доповідь «Веб-квест як новітня технологія». | Курінна Л.В. |
| 5 | Огляд новинок методичної літератури. Подорож сторінками фахових газет і журналів. | Кошова С.І. |
| 6 | Відвідування відкритого уроку з фізичної культури (6 клас, вчитель Каландирець А.П.) | Каландирець А.П. |
| 7 | Відвідування відкритого уроку з хімії | Кошова С.І. |

****

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ІІІ засідання 20 січня 2015 року** | | |
| **Тема: “*Методичні проблеми впровадження комп’ютерних технологій у процесі вивчення дисциплін природничо-математичного циклу*”**  **Мета:** удосконалення навичок використання інформаційних технологій навчання , які забезпечують розвиток творчої особистості учня, допомагають реалізовувати головну мету – єдність навчання, виховання і розвитку. | | |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| 1 | Про аналіз семестрових контрольних робіт та результатів районного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з природничо-математичних дисциплін. | Сотник С.В. |
| 2 | Виступ «Використання комп’ютерних технологій при проведенні уроків природничо-математичного циклу» | Курінна Л.В. |
| 3 | Про проведення конкурсу-захисту науково-дослідних робіт слухачів МАН | Кошова С.І. |
| 4 | Про стан ведення класних журналів та учнівських зошитів з математики,фізики, хімії,біології, географії, біології, природознавства; про стан виконання практичної частини програм з біології, хімії та лабораторних робіт з навчальних предметів. | Завгородня Н. Г. |
| 5 | Відвідування відкритого уроку з математики (8 клас, вчитель Курінна Л. В.) | Курінна Л. В. |
| 6 | Відвідування відкритого уроку з біології (10 клас, вчитель Черякова Л. О.) | Черякова Л.О. |
|  |  |  |

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ІV засідання 10 березня 2015 року** | | |
| **Тема: “ *Раціональне застосування сучасних методів навчання на уроках природничого- математично циклу*”**  **Мета:** обмін досвідом з проблеми «Раціональне застосування сучасних методів навчання на уроках природничого- математично циклу» | | |
| **№** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** |
| **1** | Доповідь «Використання ігрових методів на уроках трудового навчання та образотворчого мистецтва». | Вергелес В. Д. |
| **2** | Про особливості організації та проведення ДПА в 9 класі з природничо-математичних дисциплін. Вивчення Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти. | Завгородня Н.Г. |
| **3** | Доповідь «Проблеми екологічного виховання на уроках біології» | Черякова Л.О. |
| **4** | Огляд нормативно-правових документів щодо організації навчальної практики, екскурсій та порядку закінчення 2014-2015 навчального року. | Курінна Л. В. |
| **5** | Звіт вчителів про роботу з самоосвіти. | Члени МО |
| **6** | Відвідування відкритого уроку з географії (8 клас, вчитель Браганець Т. І.) | Браганець Т. І. |
| **7** | Звіт про роботу кабінетів фізики, біології, хімії, інформатики. | Члени МО |
| **8** | Підсумки роботи МО | Кошова С.І. |

****

**Графік проведення предметних тижнів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **П.І.П. вчителя** | **Дата** | **Назва заходу,** | **Мета** |
| **1** | **Каландирець А.П.** | 8-12 вересня | Олімпійський тиждень | Знайомство з олімпійськими чемпіонами України, формувати знання про значення спорту у житті людини |
| **2** | **Каландирець А.П.** | 6-10  жовтен | Тиждень фізичної культури і спорту | Розвиток рухової активності учнів, формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ |
| **3** | **Браганець Т. І.** | 19-23  січень | Тиждень географії | Поглиблення знань з предмета |
| **4** | **Вергелес В. Д.** | 26-30  січень | Тиждень образотворчого мистецтва | Формування загальнолюдських культурних цінностей засобами образотворчого мистецтва |
| **5** | **Вергелес В. Д.**  **Лук’яненко М. О.** | 2-6  березень | Тиждень трудового навчання | Підвищення інтересу учнів до уроків трудового навчання |
| **6** | **Черякова Л.О.** | 6-10  квітень | Тиждень основ здоров’я | Формування навичок здорового способу життя |